# Inrichtingskeuzes Brightspace Courses

Denk vanuit een student die verschillende courses binnen één opleiding volgt: Het is voor hem/haar prettig wanneer duidelijk is wat waar staat. Leef je dus in je studenten in: wat zou jij willen vinden wanneer je de *Course* binnenkomt?

### Uitgangspunten

* Verwachtingsmanagement: Jij moet duidelijk maken wat je wilt dat een student doet (SMART).
* Verantwoordelijkheden: In het begin van de opleiding zul je de student meer bij de hand nemen.
* Activeren: Studenten moeten dingen dóen. Probeer dat te stimuleren met je *Course*-ontwerp.

### Wat doe je op de *Course Home* (*Startpagina*) van de *Course*?

Bevat door jou geplaatste *Announcements* (*Aankondigingen*), de *Course Schedule* (*Agenda*), en een automatisch gegenereerde link naar de studiegids.

* Zorg dat de belangrijkste *Due Dates* (*Uiterste Datums*) in de Course zijn ingevoerd zodat ze automatisch in de agenda worden opgenomen.
* Plaats een welkomstaankondiging, en geef daarin aan wat je vóór de eerste les verwacht. Bijv. het bestuderen van de lesstof, het doen van een bijdrage aan voorsteldiscussie in het Forum (“wat hoop je te leren?”), of inschrijven in een (les)groep.

### Waar plaats je uitleg over de opzet en inhoud van het studieonderdeel?

Wanneer je een studiewijzer of modulegids hebt, de leerdoelen onder de aandacht wilt brengen, of een overzicht van het vak wilt aanbrengen, kan je kiezen uit twee opties:

* Gebruik de standaard aanwezige pagina *Overview* (*Overzicht*). Hierop kan je opgemaakte tekst en één document kwijt. Deze pagina staat bovenin het menu binnen de Content. Wanneer je er niets op zet, blijft deze pagina voor studenten onzichtbaar. De functionaliteiten van deze pagina zullen in veel gevallen voldoen, maar is dus ook niet erg flexibel.
* Maak een eerste *Module* aan (met als naam bijv. Welkom, Algemene Info, Intro of Start) aan, met daar binnen *Topics* voor de uitleg, de leerdoelen, de studiewijzer/modulegids, en om jezelf voor te stellen. Vanuit een *Announcement* kan je hierheen linken.

De eerste is iets eenvoudiger maar heeft minder mogelijkheden. Het is voor studenten fijn om bij een opleiding één gemeenschappelijke werkwijze te kiezen die het gehele docententeam volgt.

### Hoe structureer je de *Content* (*Inhoud*) van het studieonderdeel?

Per *Course* kan gekozen worden voor een indeling in *Modules* (de structuur van het leerpad), bijvoorbeeld:

* Weekindeling (week 1, week 2, …)
* Thema-indeling (hart, lever, darmen, …)
* Activiteiten-indeling (theorie, practicum, eindopdracht, …)
* Gemengde varianten (Week 1: hart, Week 7: eindopdracht)

Binnen elke module (en desgewenst in elk topic) kan je het vak description gebruiken om het leerdoel aan te geven of instructies mee te geven wat je verwacht dat de student ermee doet.

Er is geen noodzaak, maar wel een mogelijkheid om deze keuze gelijk te trekken voor alle courses binnen een opleiding. Gelijkvormigheid voor bv courses binnen een leerlijn is wel aan te bevelen.

### Hoe voer je deze keuzes door in je team?

Wanneer je hierover keuzes kunt maken (of besluit niets te kiezen en dit vrij te laten), en dat vóór de trainingen aan ons aangeeft, dat nemen we dat mee in de trainingsaanpak.