

Missie

De faculteit leidt met een breed aanbod aan beroepsopleidingen op het terrein van onderwijs en opvoeding een grote diversiteit aan studenten/cursisten flexibel, duurzaam en op maat op tot start- en stadsbekwame leraren en pedagogen.

Ons profiel daarbij is *Urban Education*. Door verbinding van onderwijs en onderzoek draagt FOO actief bij aan de vernieuwing van onze opleidingen en de beroepspraktijk.

Visie

De faculteit is een voor de metropoolregio Amsterdam en de HvA relevante opleiding kennisinstelling waarvan de onderwijs- en onderzoeksprogramma's bijdragen aan maatschappelijke vraagstukken op onderwijskundig en pedagogisch terrein. De faculteit is kennispartner voor het werkveld en andere kennisinstellingen en geeft dit partnerschap vorm door samen met het werkveld de urban context op te leiden, te professionaliseren en onderzoek te doen.

Succesbepalende Factoren (SBF-en) 2021

- Vakbekwame innovatieve onderzoeksvaardigheden voor de metropoolregio Amsterdam worden samen met het werkveld en strategische partners duurzaam opgeleid (creating tomorrow's education via connected learning en urban education)
- Samen met opleidingsteams kenniscentrum uitwerken van FOO brede pedagogisch didactische visie op blended learning met focus op hybride leeromgeving voor opleiding en werkveld gereed juli 2021.
- In alle clusters aantoonbaar vorm gegeven aan communitybuilding voor zowel studenten als medewerkers, zowel gericht op binding als op persoonlijke ontwikkeling en socialisatie
- Strategische personeelsplanning FOO's zomer 2020 uitgewerkt met o.a. focus op vergroten diversiteit/inclusie verbinding met het werkveld professionalisering medewerkers op o.a. inzetbaarheid, onderzoeksvaardigheden duurzame inzetbaarheid gericht op welbevinden medewerkers
- Inzet op groei instroom reguliere opleidingen (voltijd en deeltijd) en o.a. via flexibilisering vergroting van aanbod aan contractonderwijs (o.a. ZfBjecten en LLGtrajecten gericht op professionalisering).
- FOO is financieel gezond en beschikt over een sluitende meerjarenbegroting.

Het MT FOO draagt de gezamenlijke visie en koers van de faculteit

- Iedere medewerker geeft invulling aan de doelstellingen van de faculteit met gebruik van eigen kwaliteiten en talenten. Daarin is persoonlijk leiderschap een belangrijk gegeven.
- In de teams is de gezamenlijke visie en koers van de faculteit bekend en wordt uitvoering gegeven aan het bereiken van de doelstellingen.
- Leidinggevenden op alle niveaus werken vanuit de FOO ambitie en zijn resultaatgericht.
- Leidinggevenden inspireren en vernieuwen met focus op:
 - herontwerp duurzame curricula (blended learning, flexibilisering/modularisering)
 - kennisdeling en uitwisseling en
 - practief zichtbaar maken van de bijdrage van onderwijs, onderzoek en contractonderwijs aan de invulling van strategische agenda's van onze stakeholders.
- Het gezamenlijke doel is een inspirerende leeromgeving voor professionals.
- Leidinggevenden kunnen verbinding leggen en halen meerwaarde uit informeel leiderschap:
 - binnen de faculteit: tussen opleidingen onderling en tussen opleidingen en het kenniscentrum. Interfacultair; gericht op samenwerking op HvA brede thema's en onderzoek.
 - interfacultair: gericht op samenwerking op HvA bredethema's en onderzoek
 - met de buitenwereld: zowel werkveld opleidingen als andere stakeholders.

3. Management van medewerkers

- Teams en medewerkers handelen resultaatverantwoordelijk.
- Teams en medewerkers zijn gericht op kennisdeling, kennisontwikkeling en samenwerking buiten de eigen opleiding.
- Zorg en aandacht voor duurzame inzetbaarheid medewerkers (corona) gericht op behoud motivatie en werkplezier. In de cyclus van functioneren en beoordelen komt de professionalisering en loopbaan van de medewerkers nadrukkelijk aan de orde.
- Versterking positionering teamcoördinatoren en hoofddocenten.
- Teams en medewerkers zowel ruimte bieden voor initiatieven die bijdragen aan de koers FOO, als aan uitvoering van contractonderwijs en onderzoeksactiviteiten.
- Een aantal leidinggevenden volgt het traject Verbindend Leiderschap

2. Strategie en beleid

- Urban education
In alle clusters doorvertaling van de kernvraagstukken die centraal staan in het Centre of Expertise Urban Education.
- Connected learning
In alle clusters in partnerschap en coöperatie met het werkveld en andere stakeholders opleiden van educatieve professionals.
- Creating tomorrow's education
 - In samenspraak met opleidingsteams uitwerken van FOO brede pedagogisch didactische visie op blended learning
 - In 2021 doorontwikkeling en start pilot opleidingstraject innovatieve scholen en voortgang uitvoering activiteiten (o.a. lab) smart education
 - In alle clusters via flexibilisering inzet op groei van reguliere instroom en vergroting aanbod aan contractonderwijs.
-

4. Management van middelen

- Financiële ruimte creëren voor innovatie en onderzoeken of het huidige financiële sturingsmodel adequaat is om uit te voeren voor de toekomst aan te kunnen gaan.
- Uitvoering geven aan (eerste fase) meerjarenplan 2020-2023 FOO gericht op transitie opleidingen met het oog op uitdagingen voor nu en de toekomst: flexibilisering, maatwerk en meer samenwerking (vermindering versnippering).
- In samenspraak met OC en FMR studievoorschotmiddelen inzetten op meer en betere begeleiding van studenten en onderwijssdifferentie.
- Subsidiemiddelen en subsidiemogelijkheden strategisch benutten.
- Ontwikkelen (nieuw) contractonderwijs binnen geldende HvA kaders en passend bij doelstellingen FOO
- Bij inzet van middelen rekening houden met CAO verplichtingen.

5. Management van processen

- Uitwerken FOO brede visie pedagogisch didactische visie op blended Learning
- Versterken kwaliteit online onderwijs.
- Uitwerken Strategisch Personeelsplan 2020-2025.
- Implementatie HvA project Goed Georganiseerd Onderwijs.
- Uitwerken visie en aanpak voor implementatie Sustainable Development Goals binnen FOO.
- Communicatiestrategie toekomstvisie FOO verder uitwerken (in- en extern).
- Uitwerken nieuwe wervingsstrategie FOO met focus op nieuwe doelgroepen/zijninstroom en contractonderwijs
- Inzet op zichtbaar maken toegevoegde waarde expertise FOO binnen HvA, werkveld en overige partners.
- Sturen op inclusiviteit en vergroten diversiteit, o.a. in aannamebeleid
- Zorgdragen voor werkplezier en werkbalans van medewerkers.
- Ontwikkeling systematiek voor flexibele inzet medewerkers op onderwijs, onderzoek en/of contractonderwijs.

7. Medewerkers

- Professionalisering teams en individuele medewerkers 'in time' en op maat. Focus op vergroten inzetbaarheid en onderzoeksvaardigheden
- Onderzoek naar effectiviteit van digitale didactische tools.
- Zorgdragen voor variatie (online) toetsvormen
- Binnen clusters/teams modellen afspreken voor online onderwijs en zorgdragen voor uniforme en duidelijke communicatie naar studenten.
- Binnen clusters/teams uitwerken op welke wijze vormgegeven wordt aan communitybuilding van zowel studenten als medewerkers.
- Delen van (good) practices o.a. learning communities.
- Studenten-waar mogelijk keuzemogelijkheden bieden in curriculum en toetsen/opdrachten (flexibilisering).

6. Klanten en partners

- Werkveld, kennispartners en studenten weten wat van FOO verwacht kan worden (focus UE).
- Studenten en partners worden gestimuleerd om een actieve rol te spelen in de opleiding en faculteit.
- Versterking OC's en rol studieverenigingen in clusters.
- Werkveld en (aankomende) studenten participeren actief en betrokken in pilots FOO.
- FOO draagt actief bij aan uitwerking lerarenagenda (aanpak tekort) en onderwijsbeleid gemeente Amsterdam.
- FOO draagt proactief bij aan uitwerking strategische agenda's van onze stakeholders.

8. Maatschappij

- FOO draagt, in samenwerking met werkveld, kennisinstellingen en gemeente pro-actief bij aan oplossingen voor het lerarentekort en verbetering van de kwaliteit educatieve professionals in de metropoolregio Amsterdam.
- FOO speelt met onderzoeksprojecten en contractonderwijs in op behoeften van het werkveld aan professionalisering en levert met onderzoek concrete bijdragen aan vraagstukken op het terrein van onderwijs en opvoeding in de grootstedelijke context.
- FOO stimuleert dat elke bachelorstudent minimaal één stage loopt in Amsterdam.
- Contractonderwijs: continueren van aanbod 2020. Voor de ontwikkeling van nieuw contractonderwijs in 2021 is het beroepsbeeld van de leraar of pedagoog leidend.

Bedragen € 1000

		'19	'20	'21
IP-6	Totale opbrengst tweede en derde geldstroom	4.316	4.572	4.600

		'19	'20	'21
CO1	Hoofd fase rendement	53% (H14)	54% (H15)	55% (H16)
CO3	Propedeuse rendement	50% (C16)	52% (C17)	52% (C18)

Profiel en Prestatieafspraken PA

		'19 30-09	'20 30-09	'21
IP-1	bachebr rend.	54% (C13)	56% (C14)	56% (C15)
CO2	uitval	32% (C17)	35% (C18)	42% (C19)
CO 4	switch	10% (C17)	12% (C18)	10% (C19)

Financieel:

- Defaculteit heeft een sluitende meerjarenbegroting.
- Het contractonderwijs wordt kostendekkend uitgevoerd (er vindt geen interne subsidiëring vanuit de rijksbijdrage plaats van deze activiteiten).