Quickscan Courses

# Inleiding

Dit Quickscan-experiment is een onderdeel van het project [Bewijsgestuurd cursusontwerp (link naar aanvraagformulier/projectplan)](https://icthva-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/doojw_hva_nl/EX88HgYGT71Kl7bJ19JmkWYBnLhYEsaVPKWn044akzE_Dg). In Hoofdstuk 4 Aanpak, paragraaf Datavoorbereiding hebben we gekozen voor een aggregatie van meetbare parameters (uit de Brightspace-data) tot enkele resultaatgebieden:

* Informatievoorziening – opgebouwd uit aantallen modules/topics (content objects)
* Evaluatie – opgebouwd uit quizzes, grades, checklists, rubrics
* Betrokkenheid/communicatie – opgebouwd uit announcements, awards, calendar events
* Activeren studenten – opgebouwd uit FBF-assignments, discussiefora

In deze Quickscan willen we dit simuleren, om het later grootschalig te kunnen aanpakken. Ongetwijfeld zal dit commentaren opleveren van de docenten, die een heel andere onderwijsopzet voor ogen hadden of uitgevoerd hebben, dan wat wij uit de data kunnen halen. Van deze discrepantie hopen we te kunnen leren, om een zo goed mogelijk model op te stellen.

# Beoordeling

## Informatievoorziening/Organisatie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titel | Beschrijving | Beoordeling | Score Max | Score |
| Modulestructuur | Zijn er in de content modules aangebracht die de structuur weergeven? | Duidelijke kopjes; aantal, nesting (max. 1 submodule) | 15 |  |
| Topics | Zijn de leerinhoud en de activiteiten allemaal in een eigen topic ondergebracht? | Duidelijke kopjes; aantal per module; description bij topics | 15 |  |
| Activities in Content | Alle activities zijn ook opgenomen in de content, |  | 10 |  |
| Calendar/ deadlines | Voor deadlines en activiteiten wordt calendar gebruikt. |  | 10 |  |
| Descriptions  (Modules) | Is er in de description beschreven wat je verwacht van de student? | Staat er een korte description over de module; **geen** grote lappen tekst. | 10 |  |
| Alignment | Is het einddoel helder beschreven, en de bijdrage van elke stap daartoe? |  | 10 |  |
| Overzicht | Is er overzicht voor de studenten van literatuur, deadlines (modulegids?) | In pdf of als webpage topic? | 10 |  |
| Opmaak | Paginasjabloon, waar nodig accordeons, geen overbodige pdf/word | Zoveel mogelijk on screen leesbaar; Webpages | 10 |  |
| Sections/Groups | Gebruik hiervan waar nodig, bij meerdere docenten/grote aantallen/keuze-mogelijkheden | Targeting, filtering | 10 |  |
| Structuur | compleet | transparantie. totaal: | 100 | 0 |

## Evaluatie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titel | Beschrijving | Beoordeling | Score Max | Score |
| Quizzes | Er is/zijn quizzes om de studenten formatief te toetsen. | Bij 3 quizzes max-score. | 20 |  |
| Grades | Grades gebruikt om overzicht te hebben & geven en resultaat te kunnen exporteren | Check: grade schemes? | 15 |  |
| Rubrics | Beoordeling adhv rubric. Deze kunnen studenten van tevoren inzien. | Gekoppeld aan de activities; | 20 |  |
| Checklist | Structurering van voorbereiding student | Staat in content | 10 |  |
| Assignments | Opdrachten gestructureerd ingeleverd | Gebruik categories; volgorde assignments klopt | 20 |  |
| Feedback | Bij ingeleverd werk is commentaar geleverd, liefst met audio/video-feedback of annotaties in de tekst |  | 15 |  |
| Learning Outcomes (bonus) | Zijn beschreven, en ook is aangegeven welke taak bijdraagt aan welke LO |  | 10 |  |
| Evaluatie | beoordeling | Forma- & summatief. Totaal: | 100 (+10) | 0 |

## Betrokkenheid/communicatie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titel | Beschrijving | Beoordeling | Score Max | Score |
| Announcements | Mededelingen met verwijzingen/quicklinks | Punten voor aantal en voor geboden gemak | 20 |  |
| Persoonlijke benadering | Jezelf voorstellen, openstellen | Foto van docenten, informeren naar leerwensen, videoboodschappen, forum kennismaking | 15 |  |
| Awards | Beloning voor prestaties (gamification) |  | 10 |  |
| Calendar events | Voor deadlines en online lessen |  | 10 |  |
| Targeting | Gebruik restricties voor doelgroepen | Gerichte communicatie aan bv één klas | 10 |  |
| FAQ | Veelgestelde vragen | In de tool, of elders verzameld | 10 |  |
| Mogelijkheid om vragen te stellen | Discussieforum, chat, interactieve lesvoorbereiding bij FeedbackFruits of mailadres |  | 15 |  |
| Survey | Ter evaluatie van lessen/course |  | 10 |  |
| Betrokkenheid | Communicatie | Benaderbaar opstellen | 100 | 0 |

## Activeren studenten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Titel | Beschrijving | Beoordeling | Score Max | Score |
| Reflectie/activering studenten bij lesmateriaal | Theorie wordt onderbroken met vragen | Interactive video/audio/docs geeft max score. Afwisseling tekst/beeld (advanced webelements) met opdracht telt ook. | 25 |  |
| Uitwisseling tussen studenten | Bijvoorbeeld via een discussieforum |  | 25 |  |
| Peer feedback wordt mogelijk gemaakt | Voorbeelden: peerfeedback tool, discussieforum, locker, etc. |  | 25 |  |
| Opdrachtkeuze |  | Self-enrolment-groups? | 25 |  |
|  |  |  | 100 | 0 |